合作單位

DBS Foundation 星展基金會

wiwynn 緯穎永續基金會

嘉威聯合會計師事務所 Jia Wei & Co., CPAs

Nestlé Good food, Good life.

Global Mall

贊助單位

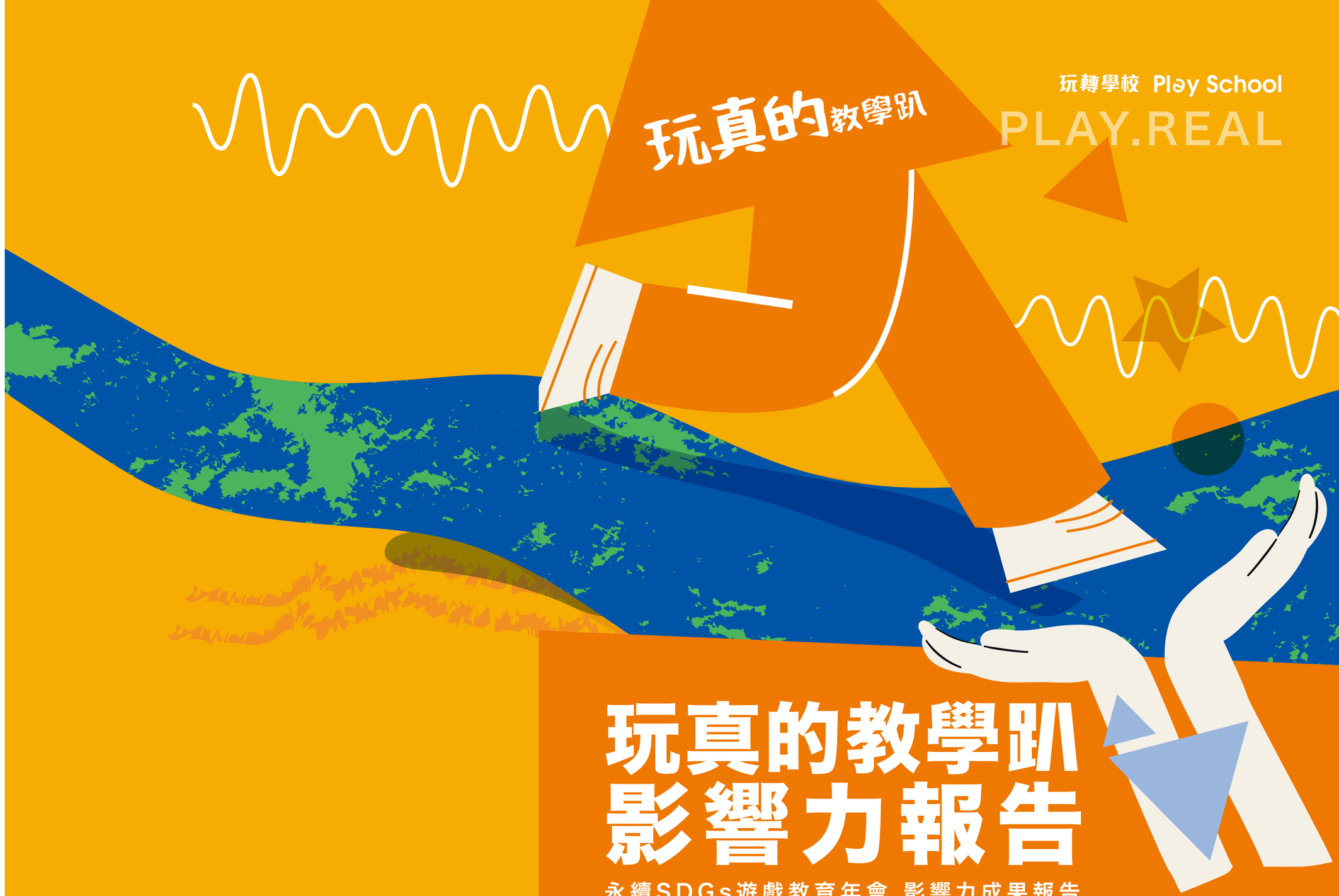
THE KEEP WALKING FUND 夢想實動計畫

協辦單位

台灣遊戲翻轉教育協會 Taiwan Game-Based Learning

玩轉學校 Play School

PLAY.REAL



玩真的教學趴 影響力報告

永續SDGs遊戲教育年會 影響力成果報告

2025



讓一次次的遊戲，
成為孩子改變的契機。

玩轉學校

PLAY.REAL

目錄

【前言】
請問，學這個要幹嘛？ P01

【影響數據】
2025年關鍵影響力成果 P03

【年會精選】
本屆主打遊戲與活動介紹 P05

【永續生態圈】
灌溉一整片教育森林 P09

【學生質變】
當學習不再只是配合完成 P11

【教師成長】
從掌控課堂到信任學生 P13

【永續實踐】
一個珍珠板的三年旅程：永續不只是標語 P15

【感人故事】
多的是，你不知道的事 P17

【致謝夥伴】
因為有你，改變才能發生 P19

【十年玩轉】
我們在乎的事，從未改變 P21

歷年設計的永續遊戲 P23

請問，學這個要幹嘛？

「老師，請問學這個要幹嘛？」——這大概是每位教育者都聽過的一句話。

面對提問，社會標準答案通常是：「以後找工作用得到」或「這是未來的競爭力」。這些回答能暫時應付孩子，但我們心底清楚：真實世界的挑戰，遠比履歷表上的技能更複雜、更迫切。

地球暖化、科技衝擊、社會衝突，每天都在真實上演，不會因為教科書沒寫就變得不重要。孩子面對的未來，是沒有標準答案且充滿模糊的挑戰。

當孩子問「學這個要幹嘛？」，其實是在提醒我們：學習，不應只是為了分數，而是要能與真實世界連結。

如果知識只被用來應付考卷，那些關乎未來的關鍵能力——同理心、永續意識、解決衝突——是否就被忽略了？我們相信，每一位關注教育的夥伴，心中早就有屬於自己的答案：

可能是.....



您的企業正深切感受環境壓力，而決定投入永續。



可能是您發現解決問題的關鍵，在於能否與不同立場的人達成共識。



可能是您體認到，孩子需要的不再是「正確答案」，而是「在分歧中尋找共好的勇氣」。

這些來自產業與社會的洞察，正是教育現場最稀缺的養分。

「教學趴」的存在，是為了拼湊出更立體的教育圖像。當企業與社會力量願意站出來說：「我們支持這些學習，是因為我們相信它們能帶來改變。」孩子就會知道，原來有這麼多大人，正在為他們的未來努力。

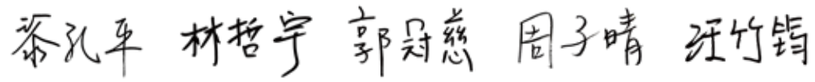
這不只是一份報告，更是一場關於未來的投資。讓我們透過彼此的連結，回應這個最單純卻不容易的問題，讓學習成為一場連結真實的旅程。

教育能給出的最美好答案，往往不是寫在黑板上，而是閃爍在孩子看見未來的眼神裡。



pley school
請問
WHY
學這個要幹嘛?
pley school

玩轉學校 全體



PLAY.REAL

【影響數據】2025年關鍵影響力成果

數據背後，是上萬隻孩子的眼神閃耀的瞬間

核心指標



8,612 位

學生被遊戲啟發
開始主動關心世界



395 場

永續課程於全台
校園與社區落地執行

成長指標



209 位

種子老師完成
專業引導培訓



21 間

影響力企業夥伴
親臨現場共同倡議



5+1 款

永續議題教案
（5款新發佈 + 1款教案活化）







影響力成果連結
https://reurl.cc/O5RZz7





「影響力不只是數字的累加，而是當一個孩子走出教室時，看待世界的眼光從此變得不同。」

PLAY.REAL

【年會精選】兩日活動流程

時間	活動內容
08:50 – 09:30	開放入場，邀請你到處逛逛我們精心設計的會場展覽吧～
09:30 – 09:40	**開幕式**
09:40 – 10:00	**遊戲開箱** 一起揭曉今年有哪些好玩的遊戲，並認識協力開發的夥伴單位！
10:00 – 10:20	**老師的執課現場36計** 聽聽第一線執課老師的分享，如何透過遊戲看見孩子的成長，以及執課動人或爆笑的小故事。
10:20 – 10:40	**孩子的真心話大聲說** 從孩子的視角出發，聽聽他們與玩轉的故事，以及對玩轉遊戲的真實想法！
10:40–10:50	大合照
10:50–11:10	轉場 移動到工作坊教室
11:10 – 11:40	**企業NGO永續咖啡館** 合作企業分享在永續之路上的看見、永續理念如何與遊戲結合，激盪出更多教育可能性！
11:40 – 13:00	**午餐時間**
13:00 – 17:00	**遊戲行動工作坊** 不只是完整體驗遊戲流程與遊戲後反思，更有帶領技巧的分享和實地演練！ **懂吃勇者** 地點：1F教室(懂吃勇者) **葉精靈的奇幻旅程** 地點：1F教室(葉精靈的奇幻旅程) **火燒星爆氣** 地點：701教室(火燒星爆氣) **胖虎任務高峰會** 地點：702教室(胖虎任務高峰會) **奇幻共和國A** 地點：703教室(奇幻共和國A) **奇幻共和國B** 地點：704教室(奇幻共和國B)

時間	活動內容
09:00 – 09:30	開放入場，我們在大禮堂見！
09:30 – 09:40	**活動開場**
09:40 – 10:00	**玩真的線上學校發佈** 線上教學平台裡有玩轉心法和引導技巧的完整分享，還有一款最新發布的議題式遊戲喔！
10:00 – 10:10	休息一下
10:10 – 11:10	**大師論壇：福哥《遊戲化教學實戰》** 分享如何在教學現場應用「遊戲元素」，提升學習動機與課程效果！
11:10 – 11:20	**小師論壇開場**
11:20 – 12:00	**非暴力溝通親子實戰坊** **玩轉の遊戲設計煉金術** **引導技巧進化術之讓進步看得見！** **引導師養成之路－被汪汪折磨的心酸血淚史** **執課經驗三溫暖－我如何玩小孩與被小孩玩…** **大人也要好好玩！如何成為自發好玩的大人？＋玩轉主題曲KTV** **陪伴小孩的過程，也是陪自己長大的旅程**
12:00 – 13:00	**午餐時間**
13:00 – 13:10	**遊戲百寶箱開場**
13:30 – 14:20	**懷舊玩轉遊戲大集錦** 玩轉將拿出多款超經典遊戲，供老師同樂體驗，一起來感受玩轉議題式遊戲的醍醐味！
14:20 – 14:30	**Open Space開場**
14:30 – 15:20	**Open Space 1**
15:30–16:20	**Open Space 2**
16:30 – 17:00	**閉幕式 還有抽獎活動喔!**

PLAY.REAL

【年會精選】本屆遊戲與業主

火燒星爆氣

議題式遊戲　減碳生活



遊戲介紹

在遙遠的火燒星，有著各種超級方便的生活用品，但製造產品都會產生會破壞星球生態的「爆氣」，為了拯救星球和人民，火燒星各族的族長聚集展開減爆會議！

合作夥伴

wiwynn 緯穎永續基金會

奇幻共和國

議題式遊戲　永續飲食



遊戲介紹

奇幻共和國住著各種不同的種族，共和國擁有一項深受喜愛的傳統——「快樂午餐」。前陣子國王突然宣布：快樂午餐改成蔬食！反對聲浪此起彼落，該怎麼辦呢？

合作夥伴

刺刺果與它的產地

議題式遊戲　友善供應



遊戲介紹

在藍藍星球，刺刺汁是生活必需品，但剝削刺刺農民的問題引爆危機！刺刺國農民威脅罷工，全球刺刺汁供應恐癱瘓！究竟刺刺圓桌會議該如何一起尋找解決方法呢？

合作夥伴

嘉威聯合會計師事務所
Jia Wei & Co., CPAs

胖虎任務高峰會

議題式遊戲　校園霸凌



遊戲介紹

人緣不好的胖虎受到不名同學的欺負與霸凌，班長召集了胖虎的社團朋友，共同討論該怎麼一起解決這樣的問題。

合作夥伴

DBS Foundation 星展基金會

葉精靈的奇幻旅程

故事型遊戲　永續生活



遊戲介紹

透過可可與琳琳的冒險視角，結合碳、水、電、土等自然精靈，帶孩子認識綠色商品、節能減碳、友善土地等永續行動，在生活中實踐環保，培養愛地球的行動力與想像力。

合作夥伴

Global Mall

懂吃勇者

桌遊　營養教育



遊戲介紹

在某個世界裡，有一群勇者，一邊戰鬥，一邊尋找屬於自己的力量。默默守護著他們的你，走進市場，也走進每一次的選擇，有些食物讓身體發光，有些只是短暫的快樂。不是每一次遠征都完美，但每一次用心準備的餐點，正悄悄改變這場冒險的方向。

合作夥伴

雀巢 Nestlé Good food, Good life.

PLAY.REAL

【永續生態圈】灌溉一整片教育森林

永續教育 如同苗圃
集眾人之力才能結成果實

有了肥沃土壤與用心的園丁，每一顆幼苗將慢慢的變成一座森林，並結成一顆又一顆的甜美果實。果實代表永續的本質：善良，只要讓這片森林生生不息，善良果實能成為持續收成，打造友善包容，對生命有觸動的溫暖世代。

養分區

帶入更多永續議題，讓廣闊的土壤生生不息。

企業組織希望倡議的永續議題，就如同土壤當中，栽培幼苗不可或缺的微生物與肥料。

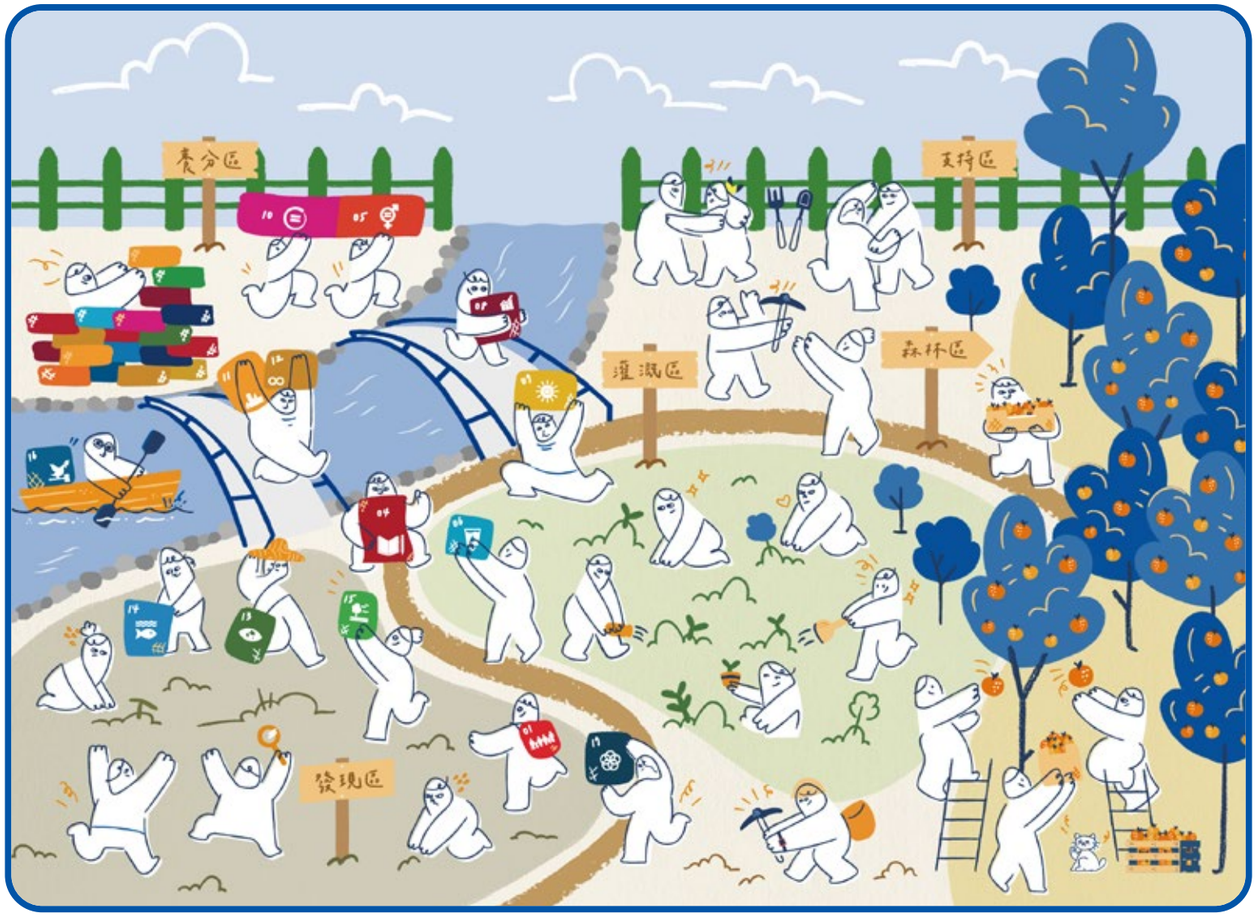
玩轉將這些議題設計成深刻的永續遊戲，成為企業與老師們的橋樑，讓整個永續生態圈的遊戲土壤，持續肥沃與擴大，讓整座苗圃充滿生機。

發現區

尋找尚未發芽的幼苗，喚醒孩子對世界關懷的動力。

發現區內有著沈睡著的孩子們，這些幼苗正等著我們透過遊戲讓他的眼睛閃閃發光，其關鍵，就是參與年會的你。

我們希望可以邀請更多的老師成爲永續教育的園丁一起發現更多沉睡的幼苗，讓更多孩子開始關心世界，打造出溫暖世代。



灌溉區

持續澆灌的永續教育，成為溫暖世代的沃土搖籃。

灌溉區代表著老師們持續的教育之旅。老師們運用遊戲土壤中的養分，帶領孩子們深入討論、思辨和反思身旁的各種議題。

在這裡，永續教育不是一次性的活動，而是持續且溫暖的陪伴。透過老師們的呵護和引導，這些小苗將慢慢成長茁壯，最終成為溫暖世代的一份子。

支持區

彼此支持的教師社群，一群人，才能走的更遠。

支持區象徵著玩轉學校致力打造的教師互助網絡。我們相信，當老師們齊聚一堂，彼此支持，就能激發更多教育的可能性。
在這裡，有一群溫暖的夥伴與學長姐，持續傳承經驗。

透過共同備課、分享心得，讓每位老師都能在教育路上走得更遠、更踏實。

森林區

茁壯成森林的苗圃，擴散溫暖世代的新起點。

森林區象徵孩子們的成長歷程。從小苗成長為大樹，他們逐漸開花結果，展現屬於自己世代的永續觀點。

這座森林不是終點，而是下個世代的起點。成熟的果實將傳播到更遠的地方，影響更多的人。在這裡，每個果實都是孩子們改變世界的行動，一起寫下屬於這個溫暖世代的新篇章。

土壤區

創造肥沃的遊戲土壤，讓永續議題在校園自由討論。

土壤區代表玩轉學校持續設計的永續議題教案。我們邀請更多老師加入這片沃土耕耘，共同栽培溫暖世代的小小幼苗。

透過老師們的陪伴與灌溉，讓孩子們在這片土地上茁壯成長，結出永續的果實。

PLAY.REAL

【學生質變】當學習不再只是配合完成

核心發現：當學習不再只是「配合完成」

我們以社會情緒學習（SEL）為分析基底，發現玩轉教學創造的角色任務與衝突情境，讓孩子在以下維度產生顯著質變：



194 位教師提及

由被動轉為高度主動投入

「原本沉默的孩子，主動問同學：『你們不表態嗎？』也開始說出內心真正的擔心，那一刻真的感覺到『沒有人是局外人』。」
——基隆市建德國小 雷雅如老師

- ☐ 學生不再只是等待指令，而是主動表態、推動討論。
- ☐ 在團體出現僵局時，孩子會自發補位。
- ☐ 學生會主動邀請、甚至要求同儕參與表態。
- ☐ 原本沈默的孩子，開始願意說出內心真實的擔心。



146 位教師提及

在真實分歧中練習對話協商

「過程像聯合國開會，辯論激烈且充滿火藥味，但學生慢慢體會到，只要雙方各退一步，事情才有可能往前走。」
——臺南市立南新國中 施怡鈴老師

- ☐ 在具張力的價值衝突中，學會「即使不同意，也能一起推進任務」。
- ☐ 透過多輪表態，使衝突成為可處理的學習材料。
- ☐ 體會到「只要各退一步，事情才可能往前走」的協商過程。
- ☐ 在激烈且具挑戰性的討論中，嘗試尋求共識而非情緒發洩。



138 位教師提及

從議題理解走向生活行動

「第一回合忽略均衡後分數下降，第二回合學生就主動調整策略並說出原因。課後更有孩子主動說要減少使用免洗餐具。」
——臺北市新生國小 吳淑敏老師、陶哲社區 林怡君老師

- ☐ 具備反思與修正能力，能根據遊戲回饋即時調整策略。
- ☐ 能夠清楚說出調整行動背後的原因與邏輯。
- ☐ 將遊戲經驗連結至日常選擇（如：主動提出減少使用免洗餐具）從對議題的理解，轉化為課後具體的個人生活改變。



【研究背景與方法論】

本研究分析 2025 年《玩真的教學趴》教師執課回報之質性資料，共蒐集 406 筆教學回饋文本，涵蓋 199 位教師，場域橫跨國小、國中、高中、實驗教育、社福與社區，累計影響 10,256 人次學習者。透過主題式分析（Thematic Analysis），歸納出教學方法對學生學習樣態的關鍵改變。以下依「被多位教師重複觀察、且具高度一致性」之主題呈現。



PLAY.REAL

【教師成長】從掌控課堂到信任學生

關鍵趨勢：教師引導框架的穩固與擴張

146 位教師提及

引導技法具體化

玩轉的心法已轉化為可操作的技法（如：提問句型、角色儀式、線上分組工具）。教師開始以「結構設計」取代「口頭說明」，有效減少課堂摩擦。

教師反思

「運用線上工具解決了分組困擾，省下的時間變成了孩子彼此對話的時間。」——高餐大附中 湯雅蜜老師



112 位教師提及

正向觀點的啟發

教師的「兒童觀」產生鬆動，不再以單一標準判斷學生，而是看見行為背後的需求，允許多元參與。

教師反思

「我意識到原以為遊戲要完整進行是限制性思維，孩子們自己就能找到適合的互動方式。」——北勢國小 賴芳儀老師



41 位教師提及

心理素質與情緒調節

面對躁動與衝突，教師展現更高的心理韌性。從「急著介入」轉為「觀察、延宕反應、信任設計」。

教師反思

「我忍住立即回應的衝動，信任課程設計的力量，讓衝突成為成長的契機。」——鹿江國小 林雨萱老師





引導技法具體化

年會中大量培養老師教學技法，這是最容易產生改變、觸及最廣的「基礎」。

正向觀點的啟發

教學技巧熟練後，近一半老師開始產生「心法」的質變。

心理素質與情緒調節

人數最少，卻是「最高階」的專業韌性表現。



【研究方法論】

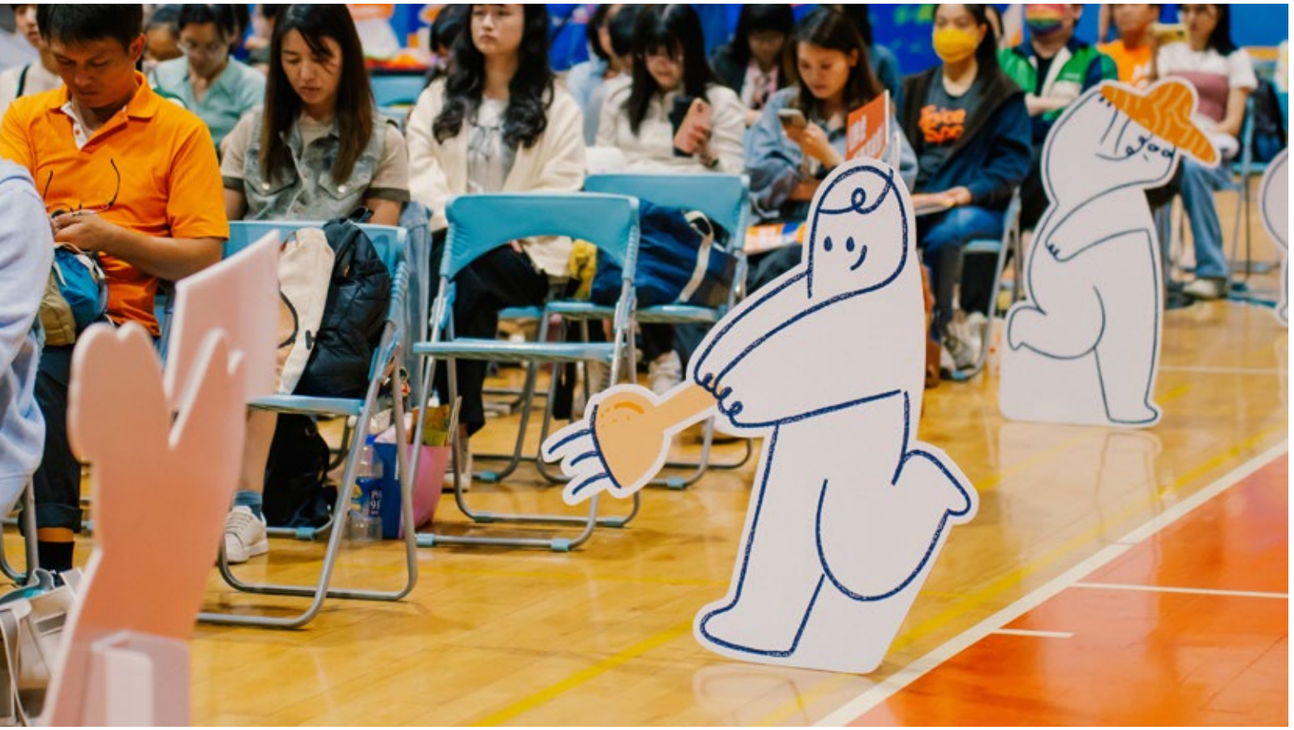
針對教師發展，本研究嚴謹篩選 275 筆、共 228 位教師之「老師故事【反思】」欄位進行判讀。重點觀察教師在面對教學現場的不確定性時，其理念、心理素質與引導技法的位移，避免過度推論，確保研究嚴謹度。

PLAY.REAL

【永續實踐】一個珍珠板的三年旅程：永續不只是標語

我們那些「不划算」的真實堅持

玩轉辦活動，真的很囉唆。大多數策展單位的珍珠板通常是一次性使用，活動結束就丟掉。但我們就是「硬要」——硬是把每個背板留下來，硬是去想怎麼弄才能繼續使用。



「硬要」留下來：陪了我們三年的珍珠板

「背面破成這樣，明年要怎麼用啊？」這是我們拆場時的真實對話。珍珠板是石油提煉的產物，丟掉後要 500 年才能分解。我們寧可花一下午小心拆卸、重新貼膜、貼上魔鬼氈，也不想讓它用一天就進垃圾場。這份堅持不一定划算，但很真實。



看不見的後台功夫
物資循環計畫

「這次剩超多便利貼，不要再買了！」在行前準備的深夜，我們一條一條收好魔鬼氈、將筆與夾子分類。我們捨不得這些物資被製造出來後只用一次。這些沒人會看見、沒人會按讚的小事，是我們對「珍惜」的實踐。

支持在地生產
環保油墨與縮短碳足跡

現場發送給老師的教具盒，我們全數選擇與台灣在地婦女就業的墨帥印刷合作。除了堅持使用環保油墨印刷，更透過在地製作縮短教具配送的運輸距離。我們希望將產業鏈留在台灣，實踐對在地經濟與環境的雙重支持。

教育人才的永續
100% 老師志願社群

活動現場的工作人員全數由第一線老師志願擔任。這代表玩轉的教學模式已長出「自給自足」的韌性，不依賴外聘人力，而是由具備共識的教師社群共同維運。這種夥伴關係的建立，正是教育生態圈能長久運作、持續產生影響力的永續關鍵。







永續不是一個口號，而是每一次的選擇。
選擇多花一點時間、多費一點心思。
選擇相信，這些小小的努力，終會累積成改變世界的能量。

讓衝突成為成長的契機：一場關於信任的冒險

在 2025 年《玩真的教學趴》的執課現場，我們收到了數百位老師寫下的心聲。這些文字裡沒有教科書式的成功，多的是老師與自己「內在對話」後長出的勇氣。這不只是一場遊戲，更是一次次關於信任的深度實踐。



陳律潔老師的故事

「從遺憾到期待：看見孩子的無限可能。」

在中科實中的課堂後，律潔老師留下了深刻的反思。她誠實地說，自己過去對孩子的期待其實很「保守」，總擔心他們聽不懂、做不到。但這次執課讓她徹底改觀。

她發現，只要有好的結構支撐，孩子們其實具備理解深層社會議題的能力，他們的思考往往超出大人的預設。

她感慨地說：「如果再來一次，我可以再勇敢一點，誠實地跟學生說我的看見。往後，我會更有信心大膽地期待這群孩子。」



易采蝶老師的故事

「我竟然被自己感動了。」

采蝶老師分享，班上有一群讓她平時只要想到要帶活動，就會開始「頭痛」的孩子。這群孩子平日表現躁動，讓她對帶領課程始終充滿不確定感。然而在這次教學趴，她決定挑戰自己的恐懼。她寫道：「這是我第一次讓自己這麼勇敢地去試。當我放下控制，看見孩子們為了完成遊戲中的共同目標，竟然開始真誠地投入討論、為自己的角色辯護並負起責任時，那一刻，我不只是被孩子感動，我更是被自己感動——原來我可以這麼勇敢地相信他們，也相信自己。」





林雨萱老師的故事

「吸一口氣，看見話語的力量。」

在鹿江國小的教室裡，雨萱老師面對的是意見高度分歧、氣氛緊繃到快要爆發衝突的瞬間。以往，這可能是老師必須介入、壓制情緒的時刻，但雨萱老師選擇了不同的路。

她回憶：「當下我知道自己的情緒也有了變化，但我提醒自己停下來，深深吸一口氣，忍住立即回應的衝動。」這份「暫時的沉默」，讓學生在那樣的張力中，學會了整理想法，嘗試把不滿轉化為可以被理解的語言。

這是一場老師與學生的集體成長：老師穩住了節奏，孩子學會了在衝突中對話。

這些故事告訴我們，教學趴從來不只是發佈教案。它是無數老師在教育現場「重新找回自己」的過程。謝謝每一位在混亂中依然選擇相信的老師，因為有你們的專業與溫暖，2025 年的教育生態圈才得以如此生機盎然。



因為有你，改變才能發生

《玩真的教學趴》能夠如此圓滿，不是因為玩轉有多厲害，而是因為有一群在第一線的老師們，願意在繁忙的日常之外，投入心力成為這次的工作人員。他們不只協助活動的進行，更一路陪伴著新手老師，讓每一個人都能安心地走進這場旅程。

對我們這個小小的團隊來說，這樣的盛會若沒有你們，根本不可能發生。謝謝你們把專業、熱情與時間傾注其中，讓教育社群看見彼此的力量，也讓永續的種子被深深播進更多老師與孩子的心中。

以下是本屆《玩真的教學趴》幕後真正的英雄，請大家為他們喝彩

吳家安｜新莊區中信國小
陳青香｜臺中工業高級中等學校
游舒媛｜桃園市文欣國小
黃瓊慧｜台北市永安國小
張晏瑜｜新竹縣道禾實中
陳麒元｜臺北市雨農國小
賴怡妏｜台中市雙十國中
羅欣予｜新北市恆毅中學
黃怡君｜臺北市建成國中
黃文雅｜高雄市嘉興國中
陳彥蓁｜新北市福和國中
李冠霆｜彰化縣立埤頭國中
姚思辰｜台中教育工作者
林怡玫｜嘉義縣中正大學
陳瓏尹｜臺北市健康國小
謝宛穎｜哈樂維運動倉庫
陳律潔｜中科實中雙語部
陳芷妮｜新北市立佳林國中
蔡慧瓊｜金門縣金門高中
簡亦成｜台北市陪伴者實驗教育機構
徐紫庭｜新北市立福和國民中學
周靈秀｜台東市東海國中
王鐘儀｜臺北市吉林國小
周宛瑢｜新北市立丹鳳高中
江彧璇｜彰化縣鹿江國際中小學
溫明俊｜國立屏東大學學生諮商中心
張家瑜｜桃園市青青小衛星
林采瑢｜新北市崇光中學
陳婉瑜｜台北市吉林國小
鄭寓謙｜高雄市政府教育局
雷雅如｜基隆市建德國小
游宗翰｜臺東市卑南國小
羅彥妤｜從心表達教育
吳宜樺｜屏東縣僑勇國小
陳炫緒｜花蓮縣崙山國小
張書瑜｜桃園市大忠國小
林怡君｜台北市東吳大學
王靖丰｜台南市永康勝利國小
徐瑞梅｜新北市江翠國小
林怡玲｜台中市惠來國小
張恩齊｜新北市彭福國小
蔡宜芳｜新北市立桃子腳國民中小學
王姵文｜黑媽家庭經濟顧問有限公司
方秀芬｜基隆市國立基隆女中
蘇暐仁　職涯諮詢師/自由講師
賴芳儀｜桃園市北勢國小
曾瀞萱｜基隆市立暖暖高級中學
洪緯鈞｜新北市文山國中

PLAY.REAL

【十年玩轉】我們在乎的事，從未改變

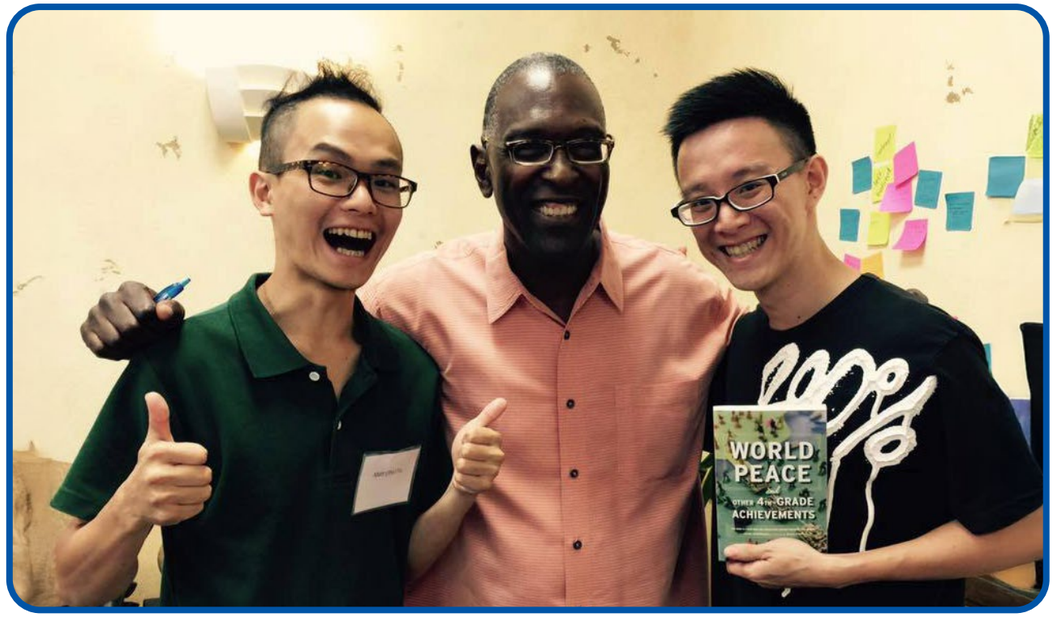
孩子你想成為怎麼樣的大人

決定孩子未來的是什麼？考卷上的成績？手握一張張的證書？還是金光閃閃的履歷？AI世代和變動不已的世界，孩子需要的，遠不僅是成績和才藝。和孩子聊過後，我們發現面對未來，其實孩子的真心話，可能和我們大人想的都不同……和你深聊前，邀請你先來認識玩轉學校！

玩轉學校是台灣創新教育社企，致力於培養孩子，成為內心強大且良善的世代，期盼突破現行教育體制的限制，實現創新教育的新可能。

我們獲選為親子天下教育 20+ 國家代表隊與 B 型企業的認證。透過冬夏令營與常態課程，以『自發好玩』的精神，讓孩子多元探索發展自身優勢；我們也透過永續教師生態圈，提供深刻有感的議題遊戲教材，擴大高動能的教師社群，進而影響更多孩子。

我們相信，教育不應只追求個人成就，而是與社會的共好，從探索自我及身心健康、對他人的友善包容，再到關注並參與社會事務，我們希望培養孩子成為內心強大且良善的世代，並為世界帶來正面影響。



阿屁 X JOHN HUNTER X 阿KEN



用遊戲重新點燃孩子的雙眼

2016 年兩位創辦人到了美國，認識了世界和平遊戲，成為玩轉學校的起點。

僅透過一場遊戲，我們看見玩中學的無限可能性：給予孩子好玩、沒有標準答案的教學環境，就能激發孩子的無限潛力。玩轉至今影響設計了多款的遊戲教案，讓老們帶入課堂，超過 50,000 名孩子一再讓我們看見，拋開課本和制式規矩，孩子真的有自己的無窮潛力和力量。



PLAY.REAL

歷年設計的永續遊戲

2019



國際局勢高峰會
類型：議題式遊戲
議題：棕櫚油糧食公義



胖虎任務高峰會
類型：議題式遊戲
議題：校園霸凌

2020



莊園稅末傳奇
類型：議題式遊戲
議題：學習負責任

2021



K.O.L.
類型：桌遊
議題：良心消費



美滿社區里民大會
類型：議題式遊戲
議題：成癮者回歸社會

2022



九年二班班級大會
類型：議題式遊戲
議題：非行少年



追夢王國
類型：議題式遊戲
議題：移工困境

2023



秘密
類型：議題式遊戲
議題：家庭暴力



動物狂歡節事件
類型：議題式遊戲
議題：容貌焦慮



全員出動！捕捉風獸因因呼！
類型：議題式遊戲
議題：綠能兩難困境



命運之路
類型：桌遊
議題：成癮風險



機器人阿弟
類型：議題式遊戲
議題：身障融入



網拍幫事件簿
類型：故事型遊戲
議題：網路安全



品格教育繪本
類型：故事型遊戲
議題：品格教育

2024



我們的島
類型：議題式遊戲
議題：原民歧視



守護范特希
類型：議題式遊戲
議題：媒體識讀



阿疫群的正義
類型：議題式遊戲
議題：網路霸凌

2025



奇幻共和國
類型：議題式遊戲
議題：永續飲食



火燒星爆氣
類型：議題式遊戲
議題：減碳生活



刺刺果與它的產地
類型：議題式遊戲
議題：友善供應



葉精靈的奇幻旅程
類型：故事型遊戲
議題：永續生活



懂吃勇者
類型：桌遊
議題：營養教育



蓋你的房子
類型：桌遊
議題：永續城鄉



樂金筆記本
類型：議題式遊戲
議題：科技倫理

To be continued...